|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Planilha de Conhecimentos e Habilidades | | | | | |
| Candidato:  Função: Pedagogo | | | | | |
| Instruções: Analise os itens listados abaixo e marque com um X a coluna que melhor identifica o seu nível de conhecimento e prática. | | | | | |
| Item | Não  tem  conhecimento | Tem  apenas  conhecimento | Tem  Conhecimento e  prática  nível básico | Tem  conhecimento e prática  nível médio | Tem  Conhecimento e  prática  nível avançado |
| Ética |  |  |  |  |  |
| Gerir equipe |  |  |  |  |  |
| Interagir com outras áreas |  |  |  |  |  |
| Fornecer e receber feedbacks |  |  |  |  |  |
| Adequar projeto às necessidades das outras equipes |  |  |  |  |  |
| Comprometer-se com resultados |  |  |  |  |  |
| Ter iniciativa |  |  |  |  |  |
| Encontrar-se aberto ao diálogo |  |  |  |  |  |
| Saber negociar decisões |  |  |  |  |  |
| Avaliar resultados |  |  |  |  |  |
| ● Comunicação didática |  |  |  |  |  |
| ● Teorias do conhecimento |  |  |  |  |  |
| ● Planejamento Pedagógico |  |  |  |  |  |
| ● Selecionar o conteúdo |  |  |  |  |  |
| ● Planejar a abordagem pedagógica do conteúdo |  |  |  |  |  |
| ● Planejar situações de aprendizagem em que o aluno possa atuar com uma postura autônoma e investigativa |  |  |  |  |  |
| ● Selecionar as mídias mais adequadas para a abordagem do conteúdo |  |  |  |  |  |
| ● Definir estrutura de avaliação |  |  |  |  |  |
| ● Avaliar constantemente o processo e readequá-lo sempre que necessário |  |  |  |  |  |
| ● Experiência estética (Semiótica Greimasiana) |  |  |  |  |  |
| ● Educação por competências |  |  |  |  |  |
| ● Design Pedagógico |  |  |  |  |  |
| ● Abordar o conteúdo na forma de práticas pedagógicas que possibilitem ao aluno a investigação do objeto de estudo através da elaboração de estratégias de ação e testagem de hipóteses |  |  |  |  |  |
| ● Planejar dinâmicas pedagógicas que possibilitem ao aluno o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes |  |  |  |  |  |
| ● Abordar a experiência estética em práticas pedagógicas |  |  |  |  |  |
| ● Abordar o conteúdo na forma de práticas pedagógicas que possibilitem ao aluno a investigação do objeto de estudo através da elaboração de estratégias de ação e testagem de hipóteses |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabela de Atitudes | | | | | | |
| Candidato:  Função: Pedagogo | | | | | | |
| Instruções: Analise cada situação apresentada abaixo e marque com um X a coluna que melhor identifica a frequência com que você a realiza. | | | | | | |
| Itens | Todas as  Vezes | Muitas  Vezes | Com  Frequência | Poucas  Vezes | Raramente | Nunca |
| Comunicativo |  |  |  |  |  |  |
| Observador |  |  |  |  |  |  |
| Pesquisador |  |  |  |  |  |  |
| Criativo |  |  |  |  |  |  |
| Perseverante |  |  |  |  |  |  |
| Gerenciador |  |  |  |  |  |  |
| Administrador |  |  |  |  |  |  |
| Negociador |  |  |  |  |  |  |
| Organizado |  |  |  |  |  |  |
| Colaborativo |  |  |  |  |  |  |
| Flexível |  |  |  |  |  |  |
| Criativo |  |  |  |  |  |  |
| Pesquisador |  |  |  |  |  |  |
| objetivo |  |  |  |  |  |  |
| Criativo |  |  |  |  |  |  |
| Comunicativo |  |  |  |  |  |  |
| Pesquisador |  |  |  |  |  |  |