|  |
| --- |
| Planilha de Conhecimentos e Habilidades  |
| Candidato:Função: Programador |
| Instruções: Analise os itens listados abaixo e marque com um X a coluna que melhor identifica o seu nível de conhecimento e prática. |
| Item | Nãotemconhecimento | Tem apenasconhecimento | Tem Conhecimento e práticanível básico | Tem conhecimento e práticanível médio | Tem Conhecimento e práticanível avançado |
| Ética |  |  |  |  |  |
| Gerir equipe |  |  |  |  |  |
| Interagir com outras áreas |  |  |  |  |  |
| Fornecer e receber feedbacks |  |  |  |  |  |
| Adequar projeto às necessidades das outras equipes |  |  |  |  |  |
| Comprometer-se com resultados |  |  |  |  |  |
| Ter iniciativa |  |  |  |  |  |
| Encontrar-se aberto ao diálogo |  |  |  |  |  |
| Saber negociar decisões |  |  |  |  |  |
| Avaliar resultados |  |  |  |  |  |
| ●Metodologia de pesquisa |  |  |  |  |  |
| ● Pesquisar elementos, códigos, softwares e materiais análogos que poderão auxiliar a programação informática do MED |  |  |  |  |  |
| ● Ter iniciativa |  |  |  |  |  |
| ● Elicitar requisitos/necessidades |  |  |  |  |  |
| ●Usabilidade● Acessibilidade |  |  |  |  |  |
| ● Estilos de Navegação |  |  |  |  |  |
| ● Mapa do site |  |  |  |  |  |
| ●Usabilidade● Acessibilidade |  |  |  |  |  |
| ●Executar o projeto do MED |  |  |  |  |  |
| ●Avaliar o protótipo |  |  |  |  |  |
| ●Linguagem de programação informática |  |  |  |  |  |
| ●Programar  |  |  |  |  |  |
| ● Interatividade homem-máquina |  |  |  |  |  |
| ● Design Pedagógico |  |  |  |  |  |
| ● Programar o sistema de modo a disponibilizar uma interatividade usuário-MED baseada em feedbacks que apoiem a ação crítica e testagem de hipóteses por parte do aluno |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Tabela de Atitudes |
| Candidato:Função: Programador |
| Instruções: Analise cada situação apresentada abaixo e marque com um X a coluna que melhor identifica a frequência com que você a realiza. |
| Itens | Todas as Vezes | Muitas Vezes | Com Frequência | Poucas Vezes | Raramente | Nunca |
| Comunicativo |  |  |  |  |  |  |
| Observador |  |  |  |  |  |  |
| Pesquisador |  |  |  |  |  |  |
| Criativo |  |  |  |  |  |  |
| Perseverante |  |  |  |  |  |  |
| Gerenciador |  |  |  |  |  |  |
| Administrador |  |  |  |  |  |  |
| Negociador |  |  |  |  |  |  |
|  Organizado |  |  |  |  |  |  |
| Colaborativo |  |  |  |  |  |  |
| Flexível |  |  |  |  |  |  |
| Observador |  |  |  |  |  |  |
| Investigativo |  |  |  |  |  |  |
| Criativo |  |  |  |  |  |  |
| Criativo |  |  |  |  |  |  |
| Perseverante |  |  |  |  |  |  |
| Pesquisador |  |  |  |  |  |  |
| Criativo |  |  |  |  |  |  |
| Objetivo |  |  |  |  |  |  |
| Criativo |  |  |  |  |  |  |
| Comunicativo |  |  |  |  |  |  |
| Pesquisador |  |  |  |  |  |  |