

# ARQUITETURA PEDAGÓGICA COM FOCO NO USO DOS DM NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Aqui você encontra os elementos que compõe cada aspecto da AP e as competências necessárias por parte do professor para colocar em prática o que está planejado na arquitetura pedagógica.

# Arquitetura Pedagógica com foco no uso dos DM na Educação Básica

Aspectos Organizacionais	Competências requeridas/sugeridas:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nome do curso/Disciplina;</li><li>• Nível de ensino;</li><li>• Carga-horária;</li><li>• Objetivos:<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar atividades que explorem a leitura, criação de conteúdo, pesquisa e compartilhamento de informações através do uso dos dispositivo móveis;</li><li>- Observação: os objetivos serão delimitados de acordo com o contexto, público e conteúdo abordado na AP;</li></ul></li><li>• Atores envolvidos na ação;</li><li>• Público-alvo;</li><li>• Modalidade de ensino: À distância/ híbrido/ online/ presencial.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilização dos dispositivos móveis nas ações docentes;</li><li>• Planejamento pedagógico para uso dos dispositivos móveis.</li></ul>

# Arquitetura Pedagógica com foco no uso dos DM na Educação Básica

Aspectos de Conteúdo	Competências requeridas/sugeridas:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Deverá ser definido pelo professor. Para tanto, recomenda-se que o conteúdo atenda os seguintes requisitos:<ul style="list-style-type: none"><li>- Despertar interesse, motivação e curiosidade;</li><li>- Estar de acordo com a realidade dos alunos;</li><li>- Ser responsivo;</li><li>- Apresentar significado para os alunos;</li><li>- Potencializar o processo de ensino e aprendizagem.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilização dos Dispositivos Móveis nas ações docentes;</li><li>• Criação, utilização e compartilhamento de conteúdo digital;</li><li>• Pesquisa de informações e de conteúdo;</li><li>• Avaliação e gestão do conteúdo educacional por meio de pesquisas na Internet utilizando os DM.</li></ul>

# Arquitetura Pedagógica com foco no uso dos DM na Educação Básica

Aspectos Metodológicos	Competências requeridas/sugeridas:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades avaliativas: individuais e colaborativas;</li><li>• Uso de aplicativos educacionais;</li><li>• Avaliação formativa (observação e participação nas atividades e aulas);</li><li>• Propor atividades usando os DM:<ul style="list-style-type: none"><li>- com prazos definidos;</li><li>- com diversos formatos;</li><li>- que possam ser realizados em qualquer momento (utilizando o DM);</li><li>- que minimizem as distâncias entre docente e discentes;</li><li>- possam ser realizadas presencial ou extraclasse;</li></ul></li><li>• Propor atividades que potencializem autonomia, autoria, comunicação e construção do conhecimento de modo individual e colaborativo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicação mediada por DM;</li><li>• Utilização dos DM nas ações docentes;</li><li>• Planejamento pedagógico para o uso de DM;</li><li>• Avaliação e gestão do conteúdo educacional por meio de pesquisas na Internet utilizando os DM;</li><li>• Colaboração com o uso dos DM;</li><li>• Mediação para grupos virtuais.</li></ul>

# Arquitetura Pedagógica com foco no uso dos DM na Educação Básica

Aspectos Tecnológicos	Competências requeridas/sugeridas:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso dos DM com acesso à Internet;</li><li>• Uso de Google Meet/Mconf/Zoom;</li><li>• Uso de AVA;</li><li>• Uso de ferramentas on-line e colaborativas (Google Docs, Canva, Genially, Google Forms, Quizz e outras);</li><li>• Uso de aplicativos para organização e acompanhamento de tarefas, como murais digitais (Jamboard, Trello, Padlet e outros);</li><li>• Uso dos DM para desenvolver criatividade, criticidade, autonomia, autoria e curiosidade para M-learning;</li><li>• Uso dos aplicativos on-line e off-line;</li><li>• Uso dos aplicativos para promover a interatividade, inovação e o desenvolvimento de atividades (individuais e colaborativas);</li><li>• Uso de aplicativos para comunicação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicação mediada por DM;</li><li>• Utilização dos DM nas ações docentes;</li><li>• Planejamento pedagógico para o uso de DM;</li><li>• Avaliação e gestão do conteúdo educacional por meio de pesquisas na Internet utilizando os DM;</li><li>• Colaboração com o uso dos DM;</li><li>• Mediação para grupos virtuais;</li><li>• Avaliação nos/dos meios digitais.</li></ul>